

Školní vzdělávací projekt **VESELÁ ŠKOLKA**

V součinnosti s principy a zásadami **Rámcového Vzdělávacího Programu pro Předškolní Vzdělávání** (dále RVP PV) a v souladu s evaluačními mechanismy nastavenými v našem dosavadním **Školním Vzdělávacím Programu** (dále ŠVP) bylo provedeno vyhodnocení školního programu jako celku. Dle zjištěných poznatků a z provedené analýzy bylo ředitelkou školy i pedagogickým sborem rozhodnuto stávající realizovaný program upravit a aktuálně doplnit. K aktualizaci ŠVP nás vedly pouze legislativní důvody, především však úprava RVP PV s účinností od 1.9.2017, která byla provedena na základě ustanovení zákona č.178/2016 Sb., kterým se mění zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Aktualizace nebyla vyvolána analýzou situace, či změnou ve škole, nejedná se tedy o strategickou změnu, ale pouze funkční proces vedoucí k narovnání a dání do souladu legislativních změn s praxí. Potenciál záporného dopadu na zúčastněné je tedy minimální. Vzdělávací obsah a zaměření integrovaných bloků všem učitelům vyhovuje, je proto jako celek zachován v původní podobě. Strukturální verze ŠVP je upravena tak, aby obsahovala kritéria informací, které vymezuje RVP PV, byla v čase aktuální a měla požadovanou kvalitu a výpovědní hodnotu.

ŠVP Veselá školka byl vypracován v souladu s **Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání**, vydaným MŠMT s účinností od 1.9.2017.

Zpracován Jiřinou Janíkovou, ředitelkou školy, jako výsledek spolupráce zaměstnanců školy.

Projednán a schválen na pedagogické radě dne 28.8. 2017.

Projednán zřizovatelem: září 2017.

Platný a účinný od 1. 9. 2017.

Jestliže děti žijí obklopeny kritikou, naučí se odsuzovat.

Jestliže děti žijí obklopeny nepřátelstvím, naučí se bojovat.

Jestliže děti žijí obklopeny lítostí, naučí se litovat samy sebe.

Jestliže děti žijí obklopeny podporou, naučí se mít důvěru.

Jestliže děti žijí obklopeny chválou, naučí se oceňovat.

Jestliže děti žijí obklopeny poctivostí a upřímností, naučí se co je pravda a spravedlnost.

Jestliže děti žijí v bezpečí, naučí se důvěřovat sobě i ostatním.

Jestliže děti žijí obklopeny klidem, naučí se pokoji mysli.

V čem žijí vaše děti?

D.L.Nolteová

VŠECHNO MÁ SVÁ PRAVIDLA, ZÁKONY A ČAS. MÁ JE I TENTO SVĚT

RODIČŮM . . .

Vaše děti nejsou vaše děti. Jsou to synové a dcery touhy života po sobě samém. Rodí se díky vám, nikoli z vás. A ačkoli jsou s vámi, nepatří vám. Smíte jim věnovat svou lásku, nikoli své myšlení, mají totiž vlastní.

„Všechno má určenou chvíli a veškeré dění pod nebem svůj čas. Je čas rození i čas umírání...“

Bible

V přírodě probíhá jaro, léto, podzim, zima. Vše vzniká, zraje, zaniká. Stejně tak člověk.

Ve svém vývoji prochází od kojence k batoletu, od předškoláčka ke školákovi, od miminka k pubertě, z dospělosti do stáří. Každé toto období má daný svůj čas. Čas dětství, čas dospělosti i čas stáří.

Zatímco dospělí jedinci jsou, nebo by alespoň měli být, hotoví, zralí, odpovědní, rozumní, schopní přesně a plně rozeznávat dobro a zlo, důležité od nepodstatného, nutné a chtěného, ty malé, teprve rozkoukávající se lidičky se toto všechno musí postupně naučit zpracovávat, získat schopnosti vnímat, rozlišovat, přijmout rady, ale hlavně utvářet si svůj vlastní názor na věci i všechno dění kolem nás. Naším prvořadým úkolem by mělo být zachovat dětem právo na jejich čas dětství.

Nechejme jim kouzlo tohoto času vidět a zakusit vše poprvé – první déšť, první vločku sněhu na dlani, první duhu na obloze, první šlápnutí do kalužiny, první modřinu na koleni nebo spálený prst. Učme je brát si převzaté ponaučení, ale zároveň se přesvědčit o daném faktu na vlastní kůži.

Nechejme jim pravý čas na rozvíjení fantazie a představivosti – nepředkládejme jim hotové věci, pořady, příběhy, řešení problému, ale dejme jim prostor pro vlastní nápad, myšlenku, uplatnění, příspěví k celku.

Nechejme jim čas na bezelstné, upřímné a krásné kamarádství bez falešnosti, podrazů a pokrytectví. Učme je žít v kolektivu právě jen z radosti být s ostatními, i když jsou jiní, třeba malí či pomalí, světlí nebo tmaví, zdraví či nějakým způsobem postižení. Učme děti poznat, že každý člověk má svoji hodnotu, v něčem vyniká, ale také v ledačem potřebuje pomoc ostatních.

Nechejme jim čas společných her, kolektivního tvoření, prožívání zážitků, ale i chvíl relaxace a sladkého nicnedělání. Učme je nemyslet jen na sebe, svůj prospěch a výhody, ale dostaňme do jejich povědomí touhu a ochotu pomáhat ostatním, aby i jim samým bylo v pravou chvíli pomůženo.

My dospělí mějme stále na paměti, že čas dětství je to nejkrásnější, co může být. Je to takové něžné, citlivé, zranitelné nic, které přes důvěru, pomoc a objetí roste do něčeho, aby se z toho nakonec stalo to pravé, silné, rozumné, empatické a plnohodnotné.

Projektové celky, z nichž je sestaven obsah vzdělávání, vycházejí z prožívání času v mateřské škole.

Hlavním mottem i filozofií naší VESELÉ ŠKOLKY je maximální využití času, který děti tráví v mateřské škole. Tento čas by měl být využit k jejich prospěchu a rozvoji. Následující časově tematický rozvrh má sloužit k naplnění tohoto cíle.

Měl by být návodem k hledání optimálních vzdělávacích cest v činnosti předškolního pedagoga. Následující projekt je příležitostí pro každou učitelku vytvořit si tu nejlepší vlastní vzdělávací cestu vzhledem ke škole, vzdělávacím podmínkám, k dětem. Neustálým vyhodnocováním pak tuto cestu zkvalitňovat.

Možnost volby a svobody v určitém rámci je ideálním řešením pro růst nejen vzdělávaných, ale i vzdělávatelů – nás učitelek. Způsob práce, ke kterému nás projekt vede, klade větší nároky na spolupráci, na naši odbornost a umožňuje všem, kteří chtějí tvořit, realizovat to nejlepší, co je v nás a co umíme.

Školní projekt výchovné a vzdělávací práce je rozdělen do šesti tematicky nazvaných časů a umožňuje dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu. Umožňuje pedagogům v jednotlivých třídách pracovat samostatně, tvořivě s uskutečňováním svých nápadů a s uplatněním své odborné

způsobilosti. Je dokumentem otevřeným, který na základě evaluačních činností umožňuje dotvořit nebo přeměnit vzdělávání.

Učitelky vzdělávací projekt dotváří v konkrétním týdenním plánu výchovně vzdělávací práce na každé třídě podle charakteristického složení třídy a individuality dětí.

Plnění úkolů, které jsou v jednotlivých časech vytyčeny vede k rozvoji osobnosti dítěte, její individuality, jejích vzdělávacího potenciálu s celkovým citovým postojem vůči ostatním lidem, světu kolem nás, k člověku, k jeho práci, k rodině, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k historii a k lidovým tradicím a zvykům, ale i k EU a evropskému společenství.

Pokud dojde k situaci, že se v týdnu sejde více plánovaných, či neplánovaných aktivit (kino, divadlo, sportovní akce ...), lze zařadit volnější téma, jež přímo nemusí konvertovat s tématem daného období.

Rok ve VESELÉ ŠKOLCE...

... Filozofie naší mateřské školy nás nabádá nepromarnit čas dětství. Celý rok je v životě dítěte dlouhá doba a během celého roku se naskytá mnoho rozmanitých příležitostí k rozvoji dětského poznání a chování.

Celý rok jsme rozdělili do šesti tematických bloků. Každý trvá dva měsíce a činnosti v tomto čase prolínají společným námětem. Jednotlivá podtémata jsou motivací pro všechny oblasti rozvoje dítěte. Jsou využity ve hře, výtvarně, hudebně, literárně, v experimentu a pracovních dovednostech, v řečovém projevu apod. podle konkrétní situace.

Vzdělávací obsah					
Tematický blok	Podtéma	Podtéma	Podtéma	Podtéma	Časová dispozice
Čas seznamování	Naše školka	Naše město	Příroda ve městě a okolí		Září, říjen
Čas těšení	Pohádková zima	Příroda pod hvězdami	Nebojme se strašidel	Vánoce	Listopad, prosinec
Čas zimního dovádění	Na sněhu	Moje rodina a já	Zdravíčko	Masopust	Leden, únor
Čas probouzení	Probouzí se příroda	Velikonoce	Zvířata	Čarodějnice	Březen, duben
Čas oslavování	Svátek matek	Svátek dětí	Zatočíme glóbusem – Co vidí slunce		Květen, červen
Čas odpočinku					Červenec, srpen